**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

 **УТВЕРЖДАЮ**

 **Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

****

**А.Х. Тамбиев**

 **«18» января 2021 г.**

Программа повышения квалификации по специальностям

**«Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»**

 **«Актуальные вопросы вакцинопрофилактики»**   **\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 наименование программы

 Москва 2021

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», Минздрава России от 10 февраля 2016 года №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

1. **Цель реализации программы**.

Цель программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» на тему: «Актуальные вопросы вакцинопрофилактики» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

1. **Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен **знать**:

- законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения

 - теоретические основы сестринского дела

- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни

- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования

- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений

- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования

- медицинские иммунобиологические препараты для проведения иммунопрофилактики и постановки кожных проб

- значение иммунопрофилактики в снижении заболеваемости инфекционными болезнями.

- национальный календарь профилактических прививок

- хранение, условия и порядок проведения профилактических прививок. противопоказания к вакцинации

- способы введения вакцинальных препаратов

- постпрививочные реакции, осложнения, их профилактику и экстренную терапию

- основы медицины катастроф

- правила ведения учетно-отчетной документации прививочного кабинета, основные виды медицинской документации

- медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионального общения

- основы трудового законодательства

- правила внутреннего трудового распорядка

- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Слушатель должен **уметь:**

**-** осуществлять общение с пациентами на основе принципов медицинской деонтологии.

- организовывать работу прививочного кабинета.

- проводить плановые профилактические прививки согласно национальному календарю профилактических прививок.

- проводить профилактические прививки по эпидемическим показаниям согласно календарю профилактических прививок.

- правильно вводить медицинские иммунобиологические препараты.

- проводить профилактику постпрививочных реакций, осложнений.

- проводить экстренную терапию постпрививочных реакций, осложнений.

- вести медицинскую документацию.

- обеспечивать строгий учет и хранение лекарств группы а и б в специальных шкафах.

- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов.

- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, вич-инфекции.

У слушателя совершенствуются следующие **общекультурные компетенции**:

‒ способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;

‒ способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;

‒ способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила медицинской этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией.

У слушателя совершенствуются следующие **профессиональные компетенции**:

*в диагностической деятельности:*

− способностью и готовностью к определению показаний и противопоказаний к вакцинации;

− способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики группы заболеваний и патологических процессов, определяющих медицинские показания и отводы для плановой и индивидуальной вакцинопрофилактики, в т.ч. возникшие в результате осложнений вакцинопрофилактики;

− способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и инфекционных заболеваний и постпрививочных осложнений, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

*в лечебной деятельности:*

− способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия для подготовки к вакцинопрофилактике у здоровых и из групп риска;

− способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при инфекционных заболеваниях и постпрививочных осложнениях, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

− способностью и готовностью назначать адекватное лечение в постпрививочном периоде при возникновении тяжелых побочных реакций и осложнений, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными заболеваниями и постпрививочными осложнениями;

*в реабилитационной деятельности:*

− способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) для подготовки к плановой и индивидуальной вакцинопрофилактике;

− способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса);

*в профилактической деятельности:*

− способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о привитости и эффективности вакцинопрофилактики в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

*в организационно-управленческой деятельности:*

− способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций педиатрического профиля в области профилактики инфекционных болезней;

− способностью и готовностью использовать знания организационной структуры медицинских организаций педиатрического профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений педиатрического профиля, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

 **3. Содержание программы.**

 **3.1. Учебный план**

программы повышения квалификации

**«Актуальные вопросы вакцинопрофилактики»**

**Цель:** углубленная подготовка по профилю работы специалиста.

 **Категория** **слушателей:** специалисты со средним профессиональным образованием по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

**Срок обучения**: 36 часов

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Всего часов** | **В том числе** | **Форма контроля** |
| **Лекции** | **Практика/ семинар** |
| **1.** | **Общие вопросы вакцинопрофилактики** | **6** | **6** | **-** | - |
| 1.1 | Общие вопросы вакцинопрофилактики | 2 | 2 | **-** | - |
| 1.2 | Организация вакцинопрофилактикимедицинских организацияхсистемы здравоохранения. | 2 | 2 | **-** | - |
| 1.3 | Условия транспортировки ихранения иммунобиологическихлекарственных препаратов | 2 | 2 |  |  |
| **2.** | **Национальный календарь****профилактических прививок и****календарь прививок по эпидемическим показаниям** | **8** | **8** | **-** | - |
| 2.1 | Национальный календарьпрофилактических прививок. | 2 | 2 | **-** | - |
| 2.2 | Порядок проведения профилактическихпрививок. Виды вакцин. Состав вакцин. | 2 | 2 | **-** | - |
| 2.3 | Показания и противопоказания квакцинопрофилактике. Патогенезпоствакцинальных реакций. | 4 | 4 | - | - |
| **3** | **Частные вопросы****вакцинопрофилактики** | **18** | **18** | - | - |
| 3.1 | Вакцинопрофилактикатуберкулеза | 2 | 2 | - | - |
| 3.2 | Вакцинопрофилактика гриппа | 2 | 2 | - | - |
| 3.3 | Вакцинопрофилактика дифтерии | 2 | 2 | - | - |
| 3.4 | Вакцинопрофилактика кори | 2 | 2 | - | - |
| 3.5 | Вакцинопрофилактика коклюша | 2 | 2 | - | - |
| 3.6 | Вакцинопрофилактика краснухи | 2 | 2 | - | - |
| 3.7 | Вакцинопрофилактикаполиомиелита | 2 | 2 | - | - |
| 3.8 | Вакцинопрофилактика столбняка | 2 | 2 | - | - |
| 3.9 | Вакцинопрофилактикапневмококковой инфекции | 2 | 2 | - | - |
| **4** | **Доврачебная неотложная помощь при поствакцинальных реакциях и осложнениях** | **2** | **2** | **-** | **-** |
| 4.1 | Меры профилактики и неотложной помощи при поствакцинальных реакциях и осложнениях  | 2 | 2 | - | - |
| **5.** | **Итоговая аттестация** | **2** | **-** | **-** | **Тестовый контроль** |
| **ИТОГО** | **36** | **34** | **-** | **2** |

 **3.2. Календарный учебный график**

 программы повышения квалификации

**«Актуальные вопросы вакцинопрофилактики»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Наименование разделов и тем**  |  **Кол-во часов** | **Календарный****период****(дни цикла)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1.** | **Общие вопросы вакцинопрофилактики** | **6** |  1 деньцикла |
| 1.1 | Общие вопросы вакцинопрофилактики | 2 |
| 1.2 | Организация вакцинопрофилактикимедицинских организацияхсистемы здравоохранения. | 2 |
| 1.3 | Условия транспортировки ихранения иммунобиологическихлекарственных препаратов | 2 |
| **2.** | **Национальный календарь****профилактических прививок и****календарь прививок по эпидемическим показаниям** | **8** | с 2 по 3 деньцикла |
| 2.1 | Национальный календарьпрофилактических прививок. | 2 |
| 2.2 | Порядок проведения профилактическихпрививок. Виды вакцин. Состав вакцин. | 2 |
| 2.3 | Показания и противопоказания квакцинопрофилактике. Патогенезпоствакцинальных реакций. | 4 |
| **3** | **Частные вопросы****вакцинопрофилактики** | **18** | с 3 по 6 деньцикла |
| 3.1 | Вакцинопрофилактикатуберкулеза | 2 |
| 3.2 | Вакцинопрофилактика гриппа | 2 |
| 3.3 | Вакцинопрофилактика дифтерии | 2 |
| 3.4 | Вакцинопрофилактика кори | 2 |
| 3.5 | Вакцинопрофилактика коклюша | 2 |
| 3.6 | Вакцинопрофилактика краснухи | 2 |
| 3.7 | Вакцинопрофилактикаполиомиелита | 2 |
| 3.8 | Вакцинопрофилактика столбняка | 2 |
| 3.9 | Вакцинопрофилактикапневмококковой инфекции | 2 |
| **4** | **Доврачебная неотложная помощь при поствакцинальных реакциях и осложнениях** | **2** |  6 день цикла |
| 4.1 | Меры профилактики и неотложной помощи при поствакцинальных реакциях и осложнениях  | 2 |
| **5.** | **Итоговая аттестация** | **2** | **6 день цикла** |
| **ИТОГО** | **36** | **6** |

**3.4. Содержание материала программы**

**Тема № 1: Общие вопросы вакцинопрофилактики**

Понятие об эпидемическом процессе. Общие меры профилактики инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Понятие. Организация иммунопрофилактики. Мероприятия. Правовые аспекты иммунопрофилактики в РФ. Права и обязанности граждан при осуществлении иммунопрофилактики.

**Тема № 2: Организация вакцинопрофилактики Медицинских организациях системы здравоохранения.**

Организационно - методическая работа в медицинской организации по вопросам

иммунопрофилактики. Планирование профилактических прививок. Учет взрослого и

детского населения. Перепись. Формирование отчета о проведенных профилактических прививках. Учет эффективности вакцинопрофилактики.

**Тема № 3: Условия транспортировки и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов**

Понятие о системе «Холодовой цепи». Уровни «Холодовой цепи». Виды оборудования «Холодовой цепи». Оборудование для транспортирования ИЛП. Оборудование для хранения ИЛП. Оборудование для контроля температурного режима хранения и транспортирования ИЛП.

**Тема № 4: Национальный календарь профилактических прививок.**

Национальный календарь профилактических прививок. Определение. Сроки проведения

профилактических прививок детям и взрослым, в соответствии с календарем. Календарь прививок по эпидемическим показаниям. Финансирование профилактических прививок.

Пути совершенствования национального календаря профилактических прививок.

**Тема № 5: Порядок проведения профилактических прививок. Виды вакцин. Состав вакцин**

Отбор пациентов для проведения иммунизации. Подготовка ИЛП к введению. Требования

к медицинскому персоналу, проводящему профилактические прививки. Сроки и длительность медицинского наблюдения после проведения профилактических прививок.

Регистрация профилактических прививок. Требования предъявляемые к современным вакцинам. Виды вакцин: живые вакцины, инактивированные вакцины. Классификация: ассоциированные вакцины, форсифицированные вакцины.

**Тема № 6: Показания и противопоказания к вакцинопрофилактике. Патогенез поствакцинальных реакций.**

Показания к вакцинопрофилактике. Противопоказания к вакцинопрофилактике. Проблемы безопасности прививок. Патогенез поствакцинальных реакций. Общие поствакцинальные реакции. Местные поствакцинальные реакции. Поствакцинальные осложнения. Социальные гарантии при возникновении поствакцинальных осложнений.

**Тема № 7: Вакцинопрофилактика туберкулеза**

Характеристика инфекционного заболевания. Этиология. Клиническая картина и диагностика. Вакцинопрофилактика.

**Тема № 8: Вакцинопрофилактика гриппа**

Характеристика инфекционного заболевания. Этиология. Клиническая картина и диагностика. Вакцинопрофилактика.

**Тема № 9: Вакцинопрофилактика дифтерии**

Характеристика инфекционного заболевания. Этиология. Клиническая картина и диагностика. Вакцинопрофилактика.

**Тема № 10: Вакцинопрофилактика кори**

Характеристика инфекционного заболевания. Этиология. Клиническая картина и диагностика. Вакцинопрофилактика.

**Тема № 11: Вакцинопрофилактика коклюша**

Характеристика инфекционного заболевания. Этиология. Клиническая картина и диагностика. Вакцинопрофилактика.

**Тема № 12: Вакцинопрофилактика краснухи**

Характеристика инфекционного заболевания. Этиология. Клиническая картина и диагностика. Вакцинопрофилактика.

**Тема № 13: Вакцинопрофилактика полиомиелита**

Характеристика инфекционного заболевания. Этиология. Клиническая картина и диагностика. Вакцинопрофилактика.

**Тема № 14: Вакцинопрофилактика столбняка**

Характеристика инфекционного заболевания. Этиология. Клиническая картина и диагностика. Вакцинопрофилактика.

**Тема № 15: Вакцинопрофилактика пневмококковой инфекции**

Основные факты о пневмококковой инфекции. Вакцинопрофилактика пневмококковой инфекции у детей. Актуальность вакцинации от пневмококковой инфекции у пожилых.

**Тема № 16: Меры профилактики и неотложной помощи при поствакцинальных реакциях и осложнениях**

Меры профилактики и неотложной помощи при поствакцинальных реакциях и осложнениях.

 4. **Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО).**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет».

- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации;

**5. Учебно – методическое обеспечение программы**

 1. Иммунология, 2015 № 4,.: журнал / под ред. академика РАН Р. М. Хаитова - М.: «Издательство «Медицина», 2015 - 72 с.;

2. Инфекционные болезни, № 6 (23), 2017 [Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017 - http://www.studmedlib.ru/book/2305-3496-2017-06.html;

3. Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.;

4. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс]/ Н.В.Иванова [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 <http://www.medcollegelib.ru/book/> ISBN9785970441886.html;

5. Эпидемиология и инфекционные болезни № 1.2016 [Электронный ресурс] / гл. ред.

В.В. Никифоров - М.: Медицина, 2016 - http://www.studentlibrary.ru/book/1560-9529-2016-1.html.

6. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней: перечень нормативных и методических документов: информационно-методическое пособие / Н.Н. Филатов. – М.: Санэпидмедиа, 2011. – 47 с.

7. Вакцины и вакцинация: национальное руководство / В.В. Зверев, Р.М. Хаитов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 640 с.

 **6. Оценка качества освоения программы.**

 Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

 Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

1. **Итоговая аттестация**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

1. **Оценочные материалы**

**Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования**

1. Выберите группу указанных вакцин, в которой находятся только убитые вакцины:

а) холерная, лептоспирозная, клещевая, брюшнотифозная, столбнячная

б) полиомиелитная оральная, холерная, лептоспирозная, брюшнотифозная, чумная

2. Является ли противопоказанием к проведению профилактической прививки наличие гиперемии (инфильтрата) более 8 см и (или) температуры 40 градусов и выше в месте предыдущей прививки вакциной:

а) да

б) нет

в) не является при проведении прививки в другой участок тела

3. Укажите интервал между прививкой и последующим плановым введением иммуноглобулина

а) 2 недели

б) 1 месяц

в) 3 месяца

4. При развитии сильной реакции или осложнения на предыдущую дозу вакцины дальнейшую иммунизацию проводят:

а) другим препаратом

б) тем же препаратом под наблюдением врача

5. Первую ревакцинацию АКДС вакциной ребенок получил в возрасте 3 года (прививался вне схемы). Как проводить вторую вакцинацию?

а) однократно АДС-М анатоксином в возрасте 8 лет

б) однократно АДС анатоксином с интервалом 5- 6 лет

в) Однократно АДС-М вакциной в возрасте 7 лет

г) не прививать

6. Через какое время после противодифтерийной прививки необходимо сделать РПГА для излучения напряженности иммунитета?

а) через 45 дней

б) через 2 мес.

в) через 8 – 9 мес.

г) через 1 мес.

7. Как поступить, если ребенок прибыл без сведений о прививках против дифтерии:

а) сделать запрос, сделать РПГА

б) начать прививать

в) оформить медотвод

г) не прививать вообще

8. Противопоказания к иммунизации вакциной АКДС:

а) прогрессирующие заболевания нервной системы

б) перинатальная энцефалопатия в) недоношенность

9. Назовите учетные формы для планирования профилактических прививок в детской поликлинике:

а) ф.63 и ф. 112

б) ф.26 и ф.112

в) ф.63 и ф.58

10. Каков допустимый интервал между введением иммуноглобулина по эпид. показаниям и последующей профилактической прививкой против кори?

а) 3 месяца

б) 1 месяц

 в) 6 месяцев

11. Если у ребенка нет поствакцинального рубчика, то повторная вакцинация проводится:

а) через 1 год после отрицательной реакции Манту в декретированные сроки

б) через 2 года после отрицательной реакции Манту

в) через 0,5 года после отрицательной реакции Манту

12. После иммунизации БЦЖ у ребенка возник келоидный рубец. Будет ли это противопоказанием к проведению ревакцинации против туберкулеза?

а) да

б) нет

в) нет при использовании 0,5 дозы

13. Укажите срок проведения 2-й прививки против кори ребенку, вакцинированного позже установленного календарем срока, но в возрасте до 6 лет.

а) в возрасте 6 лет

б) в возрасте 7 лет

в) в возрасте 13 лет

14. Выберите схему прививок для ребенка, прибывшего без сведений о прививках против полиомиелита:

а) V1+V2+V3, R по календарю

б) V1+V2+V3 + R1 через 6мес

в) V1+V2+V3 + R1 через 3мес

15. Укажите минимальный интервал между третьей и четвертой прививками против полиомиелита, если интервалы между первыми тремя прививками были значительно удлинены.

) до 3 месяцев

б) до 6 месяцев

в) до 12 месяцев

16. Является ли состояние беременности противопоказанием к иммунизации против краснухи?

а) да

б) нет

17. С какого возраста проводится иммунизация против клещевого энцефалита отечественными вакцинами?

а) с 4 лет

б) с 13 лет

в) с 18 лет

18. Как вакцинируются против вирусного гепатита В дети, родившиеся у здоровых матерей?

а) V1, через месяц – V2, через 6 мес. от V1-V3, через 5 мес. – V3

б) V1, через месяц – V2, через год V

в) V1, через месяц – R1

19. Отдаленные ревакцинации против клещевого энцефалита московской вакциной проводятся:

а) 1 раз в 3 года

б) 1 раз в 4 года

в) 1 раз в 6 лет

20. Детям с экссудативно-катаральным диатезом активная иммунизация в поликлинике в обычные сроки, но с предварительной подготовкой:

а) проводится

б) не проводится

21. Профилактические прививки детям из групп риска по развитию патологии со стороны ЦНС:

а) противопоказаны

б) проводятся по индивидуальному календарю

в) проводятся по традиционному календарю проф. прививок

22. Профилактические прививки детям с хроническим гастритом, хроническим гастродуоденитом проводят не ранее, чем через:

а) 1 мес. после обострения

б) 2 мес. после обострения

в) 3 мес.

г) 4 мес.

д) противопоказаний нет

е) не проводятся

23. АС-анатоксин вводят:

а) планово в рамках Нацинального календаря прфилактических прививок

б) по эпидемиологическим показаниям

в) лицам, контактировавшим с больным в эпидемическом очаге дифтерии

г) лицам, контактировавшим с больным в эпидемическом очаге коклюша

д) лицам, контактировавшим с больным в эпидемическом очаге столбняка

24. Плановой вакцинации против кори подлежат (не болевшие корью):

 а) дети в возрасте до 12 мес.

б) дети в возрасте от 1 года и старше

в) взрослые

25. Разовьётся ли поствакцинальный иммунитет после прививки живой коревой вакциной, если через 21 день после вакцинации ребёнок получил нормальный иммуноглобулин человека:

а) да

б) нет

1. **Составитель программы:**